

合肥科技职业学院

☆☆☆教学简报☆☆☆

2021年第3期

2020-2021 学年度第二学期期中教学检查总结

为及时诊断和改进教学中存在的问题，稳步提高教学水平和人才培养质量，确保教学活动按计划有序运行，根据《合肥科技职业学院教学工作检查暂行规定》（院教【2015】24号）的有关规定，学院教务处在5月6日—5月20日组织开展了为期两周的期中教学检查，现将检查情况总结如下：

一、期中教学检查实行院系“两级”检查

各系部根据通知要求积极组织，成立了系主任为组长，副主任、教学秘书、骨干教师等为成员的检查工作领导小组，通过查课、听课、召开师生座谈会、查看原始教学资料等多种形式，对系部教学各环节进行了逐项自查并分析总结。在系部充分自查的基础上，学院教务处于5月19日和20日组织系部开展了互查，并对系部的检查情况和各种资料进行了抽查，对存在的问题提出整改要求和整改措施。

这次检查工作，教务处与各教学单位按照要求，认真组织，通过深入课堂听课、召开师生座谈会听取学生意见、抽查教学资料、检查教案等形式，加强了教学信息反馈，有力地推动了教学工作的提升和改善，取得了预期的效果。具体来说，有以下特点：一是领导重视。

在开展检查之前，召开了教学例会，分管教学院长亲自部署，并对检查形式、检查内容等提出了具体要求。二是部门联动。教务处在教学例会上向各系部明确了期中教学检查的内容、步骤和要求；重点检查了各系部教师的教案、教师听评课情况、各教研室开展教研活动和教科研项目开展情况等，掌握了大量的第一手材料。三是召开了师生座谈会深入了解教师和学生的教学情况，发现问题，积极整改。

二、教学检查结果及分析

（一）教师业务资料完整

各系部对教师的教学资料进行了认真细致地检查，主要检查教案、教学 PPT 课件、授课课程进度表、教学任务书、课堂点名册、作业批改、听课记录等材料，并作了重点记录。在检查中发现，总体上教学资料准备充分，所有老师按照教学要求完成了教案编写、授课课件制作，按照要求完成作业批改，课程授课进度与课程进度计划一致；教师考勤较为严格，所有任课教师的考勤表均按照考勤、提问、作业等情况给予打分并记录完整；各学科作业的布置量比较充足和满足要求。

（二）教研活动开展有序

各教研室本学期都安排了形式多样、内容丰富的教研活动，如说课研讨、集体备课、课程开设计划的研讨、集体评课、专业人才培养计划的修订、在研教科研项目等进展有序。各类教研活动有计划，有记录，有成效，增强了教师的集体观念，提升了教师的教学水平，推进了专业的发展。检查中也发现，学院还应加大基层教研室以及专业带头人的建设，充分发挥教研室和专业带头人的作用，鼓励教师大胆

尝试各种教学手段,对教学能力弱的教师,教研室应进行监督和帮扶,增加听课次数,并有针对性的给予指导。

(三) 教学方法和手段创新有很大进展

本学期各系部均大力推进教学方法和教学手段改革和创新,促进学风建设。建筑工程系、汽车工程系、基础教学部部分课程进行过程化考核尝试,优化考核模式,促进学生平时学习的积极性,收效明显。建筑施工技术的课程采用以学生活动为主,增强学生动手能力的方式,提升了学生的实践能力和学习的主动性。

(四) 师生座谈会交流畅通

师生座谈会是增进师生之间的沟通与交流,加强教学质量反馈和改进的重要途径,各系通过师生座谈会,及时了解、掌握师生的思想情况、教学情况、学习情况,发现和解决了教师在教学过程中遇到的困难和学生在在学习过程中存在的问题,保证了教学工作的进行和完善。

教师座谈会反馈的主要问题:

1. 教室设备时有损坏,维修不及时,影响教学活动的开展。
2. 数字媒体技术专业机房系统卡顿,老旧机器急需更换升级。

学生反馈的问题主要有以下几点:

1. 食堂卫生问题不少,需要加强监管;
2. 体育器材不齐全的,运动设备匮乏;
3. 实训室教学场地紧张,实践课不足;
4. 课余时间机房开放时间少的问题;
5. 学生宿舍饮用水水质问题;

6. 学校操场地面有损坏较多，晚上操场照明不达标；

（五）校级质量工程项目和学生技能比赛有序推进

各系部根据教务处要求，认真细致地对校级质量工程项目和技能比赛进行了充分的准备，各项工作进展顺利。校级教学质量工程项目开展有条不紊，升级教师教学能力大赛积极备赛，已初步组建 10 个参赛队伍，积极开展和组织各类学生技能大赛，仅 2021 年中国计算机设计大赛安徽省级赛就提交 26 件参赛作品。品茗杯第二届全国高校 BIM 设计大赛和安徽省先进成图技术数字建筑赛项已进入决赛冲刺阶段。

三、检查中发现的问题及改进措施

对本次期中教学检查反映出的问题，各系部要高度重视，及时整改，在此提出以下整改措施和建议：

（一）进一步加强学院的管理改革，提升教学服务水平

1. 采取激励措施，加强教学改革和教学方法学习的力度。增加说课研讨、公开课的次数，教学、教研相互促进。

2. 畅通师生沟通渠道。通过沟通，使教师了解学生的需求，及时调整教学内容及教学方法，以达到更好的教学效果，提升教学质量。

3. 加强对教学各环节的监管，多巡视，多深入到课堂听课，及时与教师和学生沟通，协调好教与学各环节中存在的问题。

4. 激励师生参加各类教学比赛的积极性，强化“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的教育理念，积极选拔优秀教师和优秀学生参加各级各类技能大赛。

（二）加大对学生学习方法的指导，提升学生学习成就感

针对学生在学习过程中存在的诸多困惑，如学生找不到适合自己的学习方法，自学能力匮乏，自信心不高等问题。作为专业教师，要对学生的学习方法进行指导，培养学生的自学能力，采用“任务驱动”教学法，增强学生的自信心和成就感。另外，增强教师的责任感，成立形式多样的“兴趣小组”，给学生分任务、压担子，利用模范作用，以点带面，激发全体学生的上进心和学習热情，达到共同进步的良好效果，促进全院学生良好学习氛围的形成。

（三）加大教学硬件投入，改善实践教学条件

针对部分教室、机房出现的教学硬件方面的问题，教务处会督促相关部门进行查验和维修，确保教学秩序正常开展。教学基本条件是保证教学正常开展的前提，是提高教育质量的物质保障，学院将进一步加强教学硬件建设，保证广大教师的教学、学生的实训等活动的高质量开展。

2021年5月26日

教务处