

合肥科技职业学院

☆☆☆教学简报☆☆☆

2020年第7期

主要内容

- ※ 2020-2021 学年度第一学期期中教学检查总结
- ※ 学院组织召开学生座谈会
- ※ 学院 2020-2021 学年度第一学期期末考试圆满完成
- ※ 学院参加 2020 年度高等职业院校科技/社科统计培训会
- ※ 学院召开教学例会安排假期相关工作
- ※ 2020 年校级职业技能竞赛圆满完成

2020-2021 学年度第一学期期中教学检查总结

为了切实抓好教学常规管理，加强对各个教学环节的监督、检查，全面了解全院教学运行情况，认真总结前段教学工作中的成绩，及时发现和改进教学中存在的问题与不足，从而加强对教学秩序、教学过程、教学环节、教学质量的监控，根据《合肥科技职业学院教学工作检查暂行规定》（院教【2015】24号）的有关规定，学院教务处在11月16日—11月27日组织开展了为期两周的期中教学检查，现将检查情况总结如下：

一、教学检查工作总体情况

本次检查工作采取“系部自查为主，教务处抽查和系部互查为辅”的方式进行。各系部根据通知要求召开动员会，成立了系主任、教学秘书、骨干教师等为成员的检查工作领导小组，通过查课、听课、召开师生座谈会、查看原始教学资料等多种形式，对系部教学各环节进行了逐项自查、分析总结。学院教务处于11月13日组织系部开展了互查，并对系部的检查情况和各种资料进行了抽查，

对存在的问题提出整改要求和整改措施。

这次检查工作，在分管教学副院长的正确领导下，教务处与各教学系部按照要求，认真组织，通过深入课堂听课、召开师生座谈会听取学生意见、抽查教学资料、检查教案等形式，加强了教学信息反馈，有力地推动了教学工作，取得了预期的效果。具体来说，有以下特点：一是领导重视。在开展检查之前，召开了教学例会，教学副院长亲自部署，并对检查形式、检查内容等提出了具体要求。二是部门联动。教务处在教学例会上向各系部明确了期中教学检查的内容、步骤和要求；重点检查了各系部教师的教案、教师听评课情况、各教研室开展教研活动和教科研项目开展情况等，掌握了大量的第一手材料。召开师生座谈会了解所属教师的教学情况，发现问题，积极整改。

二、教学检查结果及分析

（一）教师业务资料完整

各系部对教师的教学资料进行了认真细致地检查，主要检查教案、教学 PPT 课件、授课课程进度表、教学任务书、课堂点名册、作业批改、听课记录等材料，并作了重点记录。汇总后显示，除个别教师教案比较简单，整体教学资料准备均较充分。

（二）教研活动开展有序

教研活动的开展，对教师教学及学术交流提供了良好的平台。各教研室本学期都安排了形式多样、内容丰富的教研活动，如说课研讨、集体备课、课程开设计划的研讨、集体评课、专业人才培养计划的修订等。教研活动有记录，活动成效明显，有效地促进和挖掘教师对教学任务和教学工作的主动思考、建言献策的意识，增强了教师的集体观念，提升了教师的教学水平，推进了专业的发展。应加大教研室以及专业带头人的队伍建设，充分发挥教研室和专业带头人的作用，鼓励教师大胆尝试各种教学手段，对教学能力弱的教师，教研室应进行监督和帮扶，增加听课次数，并有针对性的给予指导。

（三）教学方法和手段创新有很大进展

本学期各系部均大力推进教学方法和教学手段改革和创新，促进学风建设。通过研讨，以院级教学质量工程项目和院级职业技能比赛为抓手，着力推进教学方法和教学手段的改革。每个系部老师利用现有的条件推进课堂教学的信息化，

推广使用“雨课堂”“学习通”等信息化教学平台，改善教学手段和教学方法，收效明显。尝试“手工作业”和“以赛代考”的评价手段，激发学生的学习积极性。建筑工程系的手工作业很契合高职学生特点，具有创新性和推广性。

（四）师生座谈会成果丰富

师生座谈会是增进师生之间的沟通与交流，加强教学质量反馈和改进的重要途径，各系通过师生座谈会制度，及时了解、掌握师生的思想情况、教学情况、学习情况，发现和解决了教师在教学过程中遇到的困难和学生在在学习过程中存在的问题，保证了教学工作的进行和完善。

（五）校级质量工程项目和校级职业技能比赛顺利开展

各系部根据教务处要求，认真细致地对校级质量工程项目和校级职业技能比赛进行了充分的准备，各项工作进展顺利。电子信息系校级质量工程项目3项，各项目研究工作进展良好；校级职业技能比赛有个项目，都已经进入预赛阶段。建筑工程系校级质量工程项目1项；校级职业技能比赛有4个项目。经济管理系校级质量工程项目3项；校级职业技能比赛有6个项目。汽车工程系校级质量工程项目1项；校级职业技能比赛有3个项目。人文艺术系校级质量工程项目1项；校级职业技能比赛有5个项目。基础部校级职业技能比赛有3个项目。力争在12月20日前完成所有系部的校级技能比赛决赛。

三、顶岗实习和就业落实情况

系部	2018级学生总人数	学生到岗率	备注
汽车工程系	282	93.62%	
建筑工程系	293	94.5%	
电子信息系	564	92%	
经济管理系	649	95%	
人文艺术系	253	93%	

四、存在的问题及改进措施

对本次期中教学检查反映出的诸多问题，各系部要高度重视，及时整改，在此提出以下整改措施和建议：

（一）加强教学管理，提升教师教学水平

1. 加强教学改革和教学方法学习的力度。增加说课研讨、公开课的次数，教学、教研相互促进。

2. 增加师生沟通渠道。通过沟通，使教师了解学生的需求，及时调整教学内容及教学方法，以达到更好的教学效果，提升教学质量。

3. 加强对教学各环节的监管，多巡视，多深入到课堂听课，及时与教师和学生沟通，协调好教与学各环节中存在的问题。

4. 深入实践“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的教育理念，积极选拔优秀学生参加各级各类职业技能大赛。

（二）加强教研室工作，提升教学效果

充分发挥教研室及教学团队作用，注重青年教师培养，发挥好教研室作为基层教学组织的功能和作用，多开展教学研讨活动，加强教学经验的交流，让更多优秀的教学案例、教学方法供大家借鉴、学习；加强青年教师教学技能训练和专业素养培养，提高青年教师的专业实践能力，进一步落实好对青年教师的穿、帮、带工作；以教研室为单位，落实好日常教学工作，并通过共同备课、听课、教学研讨等一系列教研室活动的开展，形成互补优势，形成综合实力，帮助学生更为全面地理解和掌握所学专业知知识，从整体上提高育人效果。

（三）加大教学硬件投入，改善教学基本条件

针对部分教室、机房出现的教学硬件方面的问题，教务处会督促相关部门进行查验和维修，确保教学秩序正常开展。教学基本条件是保证教学正常开展的前提，是提高教育质量的物质保障，学院将进一步加强教学硬件建设，保证广大教师的教学、学生的实训等活动的高质量开展。

学院组织召开学生座谈会

1月8日下午在北主九楼会议室组织召开了合肥科技职业学院学生座谈会，座谈会由教务处曹前贵处长主持，省政府资深参事钱洲胜董事长、常务副院长王彬、副院长崔庆华、副院长何世琴出席会议。

此次座谈会以了解学生在学习和生活中的问题为目标，以更倾听学生心声为主题，在平等、轻松、开放的氛围中，各系学生代表对学习现状和与会领导

展开交流，提出了在学习生活中遇到的各种问题。

座谈会一开始，曹前贵处长明确了召开此次学生座谈会的目的和意义，他指出，本次学生座谈会是学院教育教学反馈的一个重要环节，目的是听取学生对教学、管理、服务等方面的意见和建议，为来年更好的改进学习环境、提高管理水平、改善生活条件。座谈会中，各系学生代表都积极发言、气氛热烈、平等和谐，畅所欲言，提出了很多很好的意见和建议，与会领导也针对部分问题进行了现场解答。

座谈会的最后，与会领导对同学们积极向上、认真学习的态度予以高度肯定，要求同学们要珍惜时光、严格要求自己、刻苦学习、提升学识、丰富自己。

钱洲胜董事长表示，对学生们提出的意见和建议，学院将进行梳理、研究，及时落实改进。同时他要求广大学子，要根据学院“成人成才”的方针要求，做到孝敬父母、懂得礼貌、热爱劳动、自主学习、充满自信，不断拓展自己的兴趣爱好，在学习中要不怕困难，坚持不懈，持之以恒。

此次座谈会为学院和学生构建了和谐的交流平台，促进了沟通，增强了了解，加深了感情，对优化学院的管理工作、提升学院办学质量有着积极的推动作用。

学院 2020-2021 学年度第一学期期末考试圆满完成

1月11日-13日，学院2020-2021学年第一学期期末考试顺利举行。根据教务处安排，PHP编程技术、财务会计、纯电动汽车结构与原理、视频编辑与合成等64门课程学院统一组织开考。此次考试共设考场293个，13627人次参加了此次考试。

考试期间，各教学部门齐抓共管各负其责，院领导、教务处和各系部分别安排人员深入考场巡考，并对做好考务工作提出严格监考要求和疫情防控要求，及时监控和纠正监考行为，确保期末考试顺利完成。从巡查现场看，本次考试考场布置规范，监考教师尽职尽责，学生遵守纪律，专心作答，考风考纪良好。

期末考试是学院对教学质量和学生学习成效的一次重要检验，教务处历来重视学风、考风建设，由学院领导带队进行期末巡考已成为每学期开展的一项常态工作。在今后的工作中，我院将不断加强考风考纪建设，维护考试的公平性和严肃性，树立良好的考风和学风，以考风促学风，提高人才培养质量。

学院参加 2020 年度高等职业院校科技/社科统计培训会

根据《安徽省教育厅关于开展 2020 年度高等职业院校科技/社科统计培训工作的通知》（皖教〔2021〕2 号），1 月 14 日下午院领导和负责科技、社科统计工作的同志参加此次高等职业院校科技/社科统计培训会。

培训会主要内容有 1.传达教育部 2020 年度高校科技、社科统计培训会精神，培训 2020 年度统计年报编制工作；2.全国普通高等学校科技、社科统计、研发投入指标解读和年报统计软件培训。

学院召开教学例会安排假期有关工作

1 月 19 日下午在学院北主楼会议室召开本学期期末教学工作例会，教学副院长，教务处处长，各系部主任参加会议。此次会议做出了新学期的工作安排，如下学期的教学工作安排、应对疫情的开学工作预案、教学能力大赛的相关准备、入校后的开学第一课计划等。此外，根据《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉任务（项目）的通知》（教职成司函〔2020〕32 号）关于职业教育提质培优行动计划，对各系部提质培优承担任务做出分配和部署。

2020 年校级职业技能竞赛圆满完成

为全面贯彻全国教育大会精神，落实好《国家职业教育改革实施方案》，进一步推动学院教育教学改革，加强各专业师生实践能力及技能训练，以竞赛促进师生教学水平及实践技能的提高，激发学生学习兴趣与团队意识，学院在 11 月、12 月成功举办合肥科技职业学院 2020 年职业技能竞赛活动。

此次竞赛围绕“一技一能一礼仪”的办赛宗旨，坚持“以赛促学，以赛促教，以赛促创，教赛融合”，通过开展技能竞赛活动，搭建职业技能竞技平台，推动职业教学模式和教学方法的改革，展示并检验专业教学成果，促进专业内涵建设与发展，切实提升学生综合职业能力，全面提高人才培养质量。

本届职业技能竞赛分系部初赛和学院决赛两个部分，共吸引近千名学生参加英语口语比赛、数学建模比赛、国学经典诵读大赛、网络系统管理、软件测试、Web 前端开发、移动应用开发、测量测绘大赛、建筑工程识图、建筑工程算量大

赛、室内设计大赛、ERP 沙盘竞赛、中餐服务、导游服务、电子商务数据分析技能大赛、金融点钞比赛、会计技能比赛、插画大赛、计算机设计大赛、幼教专业教学技能竞赛、珠宝玉石鉴定比赛、陶瓷技能大赛、城轨票卡设计、汽车营销、发动机气门拆装与检查等 24 个项目技能竞赛。

为办好此次竞赛，学院高度重视，成立技能竞赛活动领导小组，全程指导竞赛，保障每个项目、每场比赛和每个环节都能顺利有效进行。赛前，系部广泛动员，积极备赛培训，择优选出参赛的名单，并制订竞赛方案，认真组织实施，确保本次比赛顺利进行。学院相关部门分工协调、通力合作，做好保障工作，落实竞赛过程的督促与检查。全体指导教师及参赛学生认真参赛，全力以赴，赛出风格、赛出水平，展示了科院学子的精神和风貌，竞赛完成了规定程序，达到了预想效果。

学院通过组织每年一届的职业技能大赛，进一步培养学生的创新能力和实践动手能力，展现当代大学生积极向上、坚持创新的精神风貌，激发学生学习专业技能的兴趣，在学生中形成比学习、比技能的良好氛围，达到“以赛促学，以赛促教，以赛促创，教赛融合”的目的，提高学生的专业技能水平和岗位实践能力，为学生实习和求职就业打下坚实的基础。

2021 年 1 月 22 日

教务处