



“超星”线上教学实施方案

2020年1月30日



目 录

一、 校企合作 共度时艰	1
二、 在线教学 多维支持	2
(一) 数据支持.....	3
(二) 应用支持.....	3
(三) 建课支持.....	4
(四) 培训支持.....	5
三、 课程开放 自由选修	5
四、 疫情管理 快捷透明	7
五、 应急响应 全力保障	8
附件 1: 教师在线教学指南.....	9
附件 2: 学生在线学习指南.....	11
附件 3: 尔雅通识课.....	12
附件 4: 学银在线专业课.....	18
附件 5: 在皖抗疫辅教小组联系人.....	21
附件 6: 2020 年春季学期教学实施预案 (模版)	23

一、校企合作 共渡时艰

2019年12月以来，湖北省武汉市持续开展流感及相关疾病监测，发现多起病毒性肺炎病例，均诊断为病毒性肺炎/肺部感染，并向全国各地蔓延。

2020年1月20日，习近平对新型冠状病毒感染的肺炎疫情作出重要指示，强调要把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，坚决遏制疫情蔓延势头。

截止2020年1月29日下午，全国各地包括安徽省的多所高校发布2020年春季延期开学通知，恢复开学时间要视疫情的发展情况而定。

为响应教育部和安徽省教育厅于在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展线上教学的指导意见，调整教学安排，创新线上教学、确保教学质量及加强技术支持的重要要求，超星集团本着“停课不停学、学习不延误、管理不缺席”的原则，为安徽省线下延迟开学的高校提供线上教学服务和支持，以期保证线上照常开展教学，不误学生学业，保质保量甚至高效地完成学校常规教学任务。

此方案结合现状特点，突出几个关键内容：

- 1) **快**：快速反应、快速集结、整体统筹，群体服务、与校方需求紧密对接
- 2) **全**：集合超星平台、资源、服务优势，为高校师生提供全方位服务
- 3) **简**：特殊时期需要的是用最通用的功能满足最广大师生最基础的教学要求，所以要本着最简易化设计，力求实现更大程度的覆盖。

本方案以超星集团的以泛雅平台、学习通构建的“一平三端”核心产品为依托、以尔雅通识课、学银在线公共选修和基础课为辅助、以超星微服务平台构建的疫情信息管理平台为延伸，充分调动超星集团安徽分公司所有服务人员，

并成立“在皖抗疫辅教小组”，点对点提供远程支持，实现“停课不停学”的目标，为特殊时期教学工作正常开展和疫情的有效管理保驾护航。

特殊时期学校与企业要联动起来，共同推进此项工作，尤其是在尽量不影响教学计划前提下的开展教学活动，涉及面广，环节复杂，更是需要各自站位、充分沟通。为更好实现特殊时期的教学效果，建议工作如下：

1. **利用自有在线课程开展教学：**在 MOOC 平台上已开设在线课程的教师，鼓励采用自己的在线课程为学生开课，相关课程服务由对应平台提供，超星可协助提供直播答疑、互动等支持。
2. **选用其他教师的在线课程开展教学：**选择其他 MOOC 平台上相似课程开展教学，可以完全网络学习，也可以本校老师参与进行远程辅教。
3. **新建在线课程开展教学：**如教师没有建设在线课程，则利用超星平台快速建课，先满足特殊时期的教学使用，边建边用，建用结合。在快速建课，学生开展在线学习基础上，辅以直播答疑，超星提供相应技术支持和培训支持（见附件 1）。
4. **企业与学校的服务团队整合：**超星有强大的本地服务团队，可以为学校提供点对点远程支持服务，学校可对春季学期教师按照上述建议进行分层次梳理，企业进行分阶段培训，保障大多数教师能接受最简易的课程制作技能，或更充分的使用已有在线课程资源。

二、在线教学 多维支持

为配合已经做好的教学计划的正常开展，尽量少的调整现有教学计划，超星提供数据、应用、建课、培训四大类的支持服务。

（一）数据支持

针对泛雅平台正式用户，按照校方已经做好的春季学期教学计划将所有课程在平台上开设出来，做好教师、学生、课程的匹配，配合校方开通春季学期所有课程。将所有教师、学生数据实名导入，倡导学校、院系、教师、学生之间的通知发送采用学习通进行实名通知。

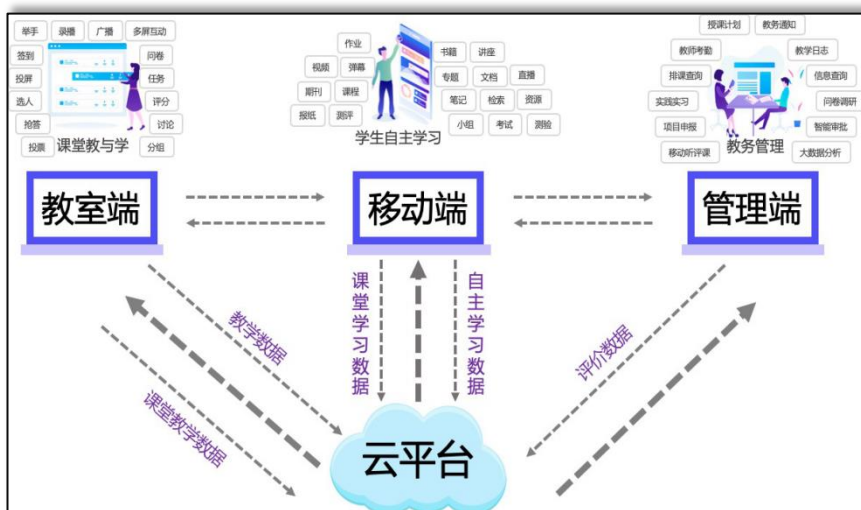
针对非泛雅平台正式用户，联系对应销售人员或附件在皖抗疫辅教小组服务人员，开通试用平台，协助有意愿利用平台授课的老师建立班级，辅助教师应用平台开通课程，上传资源，开展在线教学。不通过学校教务系统匹配教师、课程、学生的关系，学生根据教师要求自行加入课程。如校方有特殊要求，且可以匹配相应人力，也可完全按照平台正式用户支持。

（二）应用支持

免费为高校开通“一平三端”在线教学系统所有教学功能的使用权限。

“一平三端”智慧教学系统，是超星集团最新推出的以在线教学平台为中心，涵盖课前、课中、课后的日常教学全过程，将课前建课备课和学生预习、

课中课堂教学和实践操作、课后复习考核和教学评估等整个教学过程融汇贯通，融合教室端、移动端、管理端各类教学应用于一体的的信息化教学整体解决方



案。从而实现“线上+线下”教学全过程的即时数据采集、云端分析处理和即时结果反馈，协助学校成功构建完整的信息化教学生态体系。

（三）建课支持

目前在超星平台及其他主流平台有大量优质在线开放课程，但是否能取代或部分取代现有各校春季学期的部分课程，还需要学校根据自身的教学安排和师资在线课程建设及应用情况确定。已经在超星平台（尔雅、学银在线）上的课程，如列入各校春季学期教学计划，超星针对提供全方位服务支持，包括开课、辅助教师应用、支持学生学习、增加师生直播互动等。不在超星平台上的课程，由对应平台相应课程支持。如有些平台无法针对教师平台上课程提供个性化服务，可以考虑课程在原有平台上学习，教学辅助支持及直播互动等环节利用超星“一平三端”实现，对应服务人员可以提供支持。

对于尚没有开设在线课程，且无法采用其他学校相似在线课程进行完全线上授课的教师，这部分应该是现状下的主体部分，超星鼓励和支持这部分教师在经过简单培训后，能快速应用超星平台建课功能，按照每两周课程量为一单元，边建课边开课，逐渐完善。为达到学生更好理解的目的，鼓励课程采用微视频的方式录制，或者是课件（PPT等）加配音，或者是手机录制授课视频等，原则就是简易、快速、清晰。此外可以采用超星速课工具录制速课（详见附件1）。

以两周课程量为一周期，可以缓解前期学校和企业面临的共同压力，首先保障课先开出来，前两周可能会是一个磨合期，发现问题及时调整，这样保障整体的在线学习环节更加有序。

（四）培训支持

为保障针对用户做到及时效应，超星集团安徽分公司将销售人员和服务人员全部打通使用，以当地销售和服务人员为核心支撑，面向有需求的高校提供平台应用指导视频及直播培训支持，为高校授课教师提供自助录课、快速建课、直播讲课的在线培训服务，对于在目前形势下，对于有意愿深入应用自有或他人在线课程及教学工具开展更深入的混合教学尝试的教师，超星组织专门团队人员提供在线教学支持。

三、课程开放 自由选修

“超星尔雅”是超星集团着力打造的通识教育品牌，拥有综合素养、通用能力、创新创业、成长基础、公共必修、考研辅导六大门类，质量并举，双一流高校超过 80%，副高级以上职称教师超过 90%。迄今为止，超星尔雅已与数百位名师合作开发课程。

超星尔雅课程应用模式有 MOOC 和 Spoc 两种。疫情期间，MOOC 学习方式尤为合适，所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。

“学银在线”是超星集团基于学分积累、认定与转换的学分银行理念，研发出来的在线开放课程平台。它通过汇聚、遴选、运营中国大学优秀课程，在服务好校内课堂教学的同时，努力为社会成员提供开放且有支持的学习服务，探索构建校内+校外、线上+线下混合式教学模式，深化教学改革、促进教育公平、提高人才质量。

为应对本次疫情，尽量降低疫情对学生学习的影响，超星集团**免费为高校开通 400 余门尔雅通识课程和近千门各学科专业课程**，供各高校在校学生在线选修，部分通识课选课清单见附件。这部分课程主要是以学生自主学习为主的在线课程，开放的课程都具备在线课程教学的完整内容，部分国家级精品在线课程也收录其中。

四、疫情管理 快捷透明

为更好监管、防控疫情蔓延，超星通过微服务平台构建疫情防控记录表等应用，通过岗位打卡、疫情防控记录表、门卫测量体温记录表等表单，与系统内已导入的师生实名信息对应，快速记录，快速生成，快速统计，帮助学校有效掌握疫情情况，做好疫情防控。此表单设计灵活，生成简易，扩展方便，适合各类学校快速部署。此外还可以针对不同场景，可以利用微服务表单工具，进行每日健康情况统计、假期出行情况统计、返程时间及交通方式调查、在线课程需求调查、异常情况上报等；超星免费提供系统搭建、数据调优、数据分析等方面的支持。如有需求，请联系后附服务人员。

五、应急响应 全力保障

在全国高校延期开学的特殊时期，超星集团集结总部产品部事业部力量，由集团董事长亲自挂帅，统一调配集团资源。超星安徽分公司课程运营服务人员成立“在皖抗疫辅教小组”，指定对接负责人，可对学校管理者、教师和学生进行有针对性的远程直播及完备的线上授课操作指南，同时对当地销售和服务人员进行网格化管理，每个业务人员负责 3-5 个客户，精准服务，及时响应。

学校如有需要可及时与您熟悉的业务人员或各省联系人联系，我们竭力提供支持。

超星愿与各校一起，紧密协作，众志成城，共度难关！

附件 1：教师在线教学指南

Step1: 创建简易在线课程

教师在电脑端或学习通中创建课程，先设定两到三周的教学内容，创建章节，将一些已有的课程资源放到相应课程章节中。学生及课程信息或者由校方先行生成，后者建好课程后，通知学生自行加入。

Step2: 移动端利用速课工具建课

教师登录学习通，从学习通首页的创作工具，点击“速课制作”进入速课制作，点击底部工具栏的“素材”，添加制作的素材，速课支持插入图片、视频、PPT、测验和文字，目前重点应用 PPT，支持本机、云盘、电脑端三种上传模式。教师按照提示上传 PPT，点击右下方的录音功能，逐页开始速课录制，与平时上课一样，每页分别录制，上传，录制结束保存至云盘。

Step3: 逐步完善在线课程

将速课作为主体内容放在课程章节（APP 中的在线学习模块）中，也可以作为资料放在课程中的“资料”模块中。以 PPT 加录音讲解为主的速课内容作为在线课程的主要内容，再通过电脑端或移动端完善课程相关内容，包括图书、资料、试题、作业等。

Step4: 应用同步课堂教学或者利用直播工具答疑研讨

教师运用手机移动端直接开展移动教学，选择同步课堂，教师可边口述讲课边用手机播放 PPT，运用白板功能手写演示等各种方式开展教学，学生端即可实时观看 PPT 又可以收到教师讲课的声音更能看到老师的板书。课程可同步不同的班级，满足多个班级同时授课。

此外还有两种教学直播形式

- 1) 教师利用学习通互动工具中的“直播”，开展真人直播，学生可以定时收看，也可以看直播回放，但不能调用课件。
- 2) 利用超星电脑直播工具或其他直播软件，分享课件，同步互动，进行授课直播。



附件 2：学生在线学习指南

❖ 在线学习方式一：线上学习

① 电脑端学习

登录学校泛雅网络教学平台，进入“学习空间”，进入“课程”—我学的课—选择课程进行学习，查看章节列表的知识点，及时收到老师发布的学习任务、测验、作业及考试，查看自己的学习进度，参与讨论、提问等。

② 移动端学习

登录学习通，进入课程列表，选择要学习的课程。可查看老师发放的学习任务及各类通知、学习资料；可查看个人学习记录；进入笔记本，可撰写文字笔记，语音笔记，记录学习要点，查看个人笔记等。

❖ 在线学习方式二：观看速课

学生可通过学习通中的“消息”或老师发送的其他途径查看速课，点击速课，观看老师录制的语音+PPT 内容。

❖ 在线学习方式三：同步课堂

学生通过在电脑端输入教师提供的网址，或者在学习通首页输入教师提供的同步课堂邀请码两种方式，可进入老师的同步课堂进行远程学习，观看 PPT，收听授课内容等。

❖ 在线学习方式四：直播学习

学生可在“消息”或其他教师发布的途径中点击直播，观看实时直播并进行互动、提问，如果直播已结束，学生也可回看直播内容。

附件 3：尔雅通识课

序号	课程名称	教师	机构	职称	推荐学分	课时
ZA02	中国历史人文地理（上）	葛剑雄	复旦大学	教授	2	22
ZA03	中国历史人文地理（下）	葛剑雄	复旦大学	教授	2	21
ZA10	欧洲文明概论	朱孝远	北京大学	教授	2	24
ZB07	中国古典哲学名著选读	吴根友	武汉大学	教授	2	22
ZB10	人生与人心	陈果	复旦大学	高级讲师	1	20
ZB29	社会心理学	李强	南开大学	教授	3	38
		李磊	南开大学	教授		
		管健	南开大学	教授		
		乐国安	南开大学	教授		
		汪新建	南开大学	教授		
		周一骑	南开大学	教授		
ZB30	心理、行为与文化	尚会鹏	北京大学、华侨大学	教授	3	31
ZC02	走近大诗人	戴建业	华中师范大学	教授	2	21
ZC09	艺术鉴赏	彭吉象	北京大学、重庆大学	教授	2	22
ZC12	中华诗词之美	叶嘉莹	南开大学	教授	2	28
ZC17	中华传统文化之文学瑰宝	沈鸣鸣	同济大学	讲师	1	10
ZC19	人人爱设计	王震亚	山东大学	教授	1	15
ZC24	穿 T 恤听古典音乐	田艺苗	上海音乐学院	副教授	1	13
ZC25	聆听心声：音乐审美心理分析	周海宏	中央音乐学院	教授	3	36
ZC26	从草根到殿堂：流行音乐导论	陶辛 等	上海音乐学院	教授	2	24
ZC27	中国戏曲·昆曲	张弘	江苏省昆剧院	国家一级编剧	1	20
ZC29	声光影的内心感动：电影视听语言	吴卓	四川大学	讲师	1	14
ZB15	美的历程：美学导论	刘悦笛	中国社会科学院	研究员	1	11
ZC43	音乐鉴赏	周海宏	中央音乐学院	教授	3	35
ZC44	书法鉴赏	刘琳	中国大风堂艺术研究院	研究员	4	43
		赵君	北京大学	教授		
ZC45	影视鉴赏	陈旭光	北京大学	教授	2	26

ZC46	舞蹈鉴赏	刘建	北京舞蹈学院	教授	3	33
ZC47	戏剧鉴赏	张先	中央戏剧学院	教授	2	29
ZC48	美术鉴赏	李松	北京大学	教授	3	39
ZC49	戏曲鉴赏	吴乾浩	中国艺术研究院	研究员	3	33
ZD79	太阳系中的有趣科学	周煦之	北京大学	研究员	2	26
		田晖	北京大学	研究员		
ZD09	从爱因斯坦到霍金的宇宙	赵峥	北京师范大学	教授	4	48
ZD12	《时间简史》导读	李学潜	南开大学	教授	1	10
ZD14	人工智能	顾骏	上海大学	教授	1	20
		顾晓英	上海大学	教授		
		张新鹏	上海大学	教授		
		郭毅可	上海大学	教授		
		骆祥峰	上海大学	研究员		
		聂永有	上海大学	教授		
		肖俊杰	上海大学	教授		
		陈玺	上海大学	教授		
		王国中	上海大学	教授		
		武星	上海大学	副教授		
		孙晓岚	上海大学	副教授		
		林仪煌	上海大学	副教授		
		胡建君	上海大学	副教授		
		李晓强	上海大学	副教授		
杨扬	上海大学	副研究员				
ZD15	舌尖上的植物学	邓兴旺	北京大学	教授	3	31
		许智宏	北京大学	教授		
		李磊	北京大学	研究员		
		万建民	中国农业科学院	教授		
		黄三文	中国农业科学院	研究员		
ZD18	科幻中的物理学	李淼	中山大学	教授	1	10
ZD19	大脑的奥秘：神经科学导论	俞洪波	复旦大学	教授	2	23
ZD20	星海求知：天文学的奥秘	苏宜	南开大学	教授	2	24
ZD21	前进中的物理学与人类文明	李学潜	南开大学	教授	2	25
ZD22	数学的奥秘：本质与思维	王维克	上海交通大学	教授	1	18

ZD23	移动互联网时代的信息安全与防护	陈波	南京师范大学	教授	1	18
ZD35	什么是科学	吴国盛	清华大学	教授	1	19
ZD37	食品营养与食品安全	胡敏予	中南大学	教授	1	10
ZD39	健康与健康能力	刘佩梅	天津医科大学	教授	1	15
ZD48	家园的治理：环境科学概论	戴星翼	复旦大学	教授	2	21
ZD56	食品安全与日常饮食	陈芳	中国农业大学	教授	1	14
ZE05	中国道路的经济解释 (此版本为《用经济学智慧解读中国》升级版)	石磊	复旦大学	教授	3	33
ZE08	经济学原理（上）：中国故事	陈钊	复旦大学	教授	2	22
ZE09	经济学原理（下）：全球视角	袁志刚	复旦大学	教授	1	18
ZE11	马克思主义的时代解读	吴晓明	复旦大学	教授	1	18
		王德峰	复旦大学	教授		
		张双利	复旦大学	教授		
		刘建军	复旦大学	教授		
		潘伟杰	复旦大学	教授		
		姜义华	复旦大学	教授		
		童兵	复旦大学	教授		
		张辉明	复旦大学	教授		
		杜艳华	复旦大学	教授		
ZE14	透过性别看世界	沈奕斐	复旦大学	副教授	2	28
ZE23	法律基础	梅传强 等	西南政法大学	教授	2	30
ZF42	中医健康理念	李灿东	福建中医药大学	教授	1	10
		甘慧娟	福建中医药大学	教授		
		李宇涛	福建中医药大学	副教授		
		王洋	福建中医药大学	讲师		
ZF02	《论语》精读	孟琢	北京师范大学	副教授	2	28
ZF04	《诗经》导读	李山	北京师范大学	教授	2	24
ZF11	走近中华优秀传统文化	张亮等	南京大学	教授	1	10
ZF20	国学智慧	曹胜高	陕西师范大学	教授	3	32
TA14	常见病的健康管理	章雅青 等	上海交通大学	教授	1	10
TA01	现场生命急救知识与技能	郑莉萍	南昌大学	教授	1	10
		郑月慧	南昌大学	教授		

		雷恩骏	南昌大学	副教授		
		揭志刚	南昌大学	教授		
		许建宁	南昌大学	教授		
TA04	情绪管理	韦庆旺	中国人民大学	副教授	1	10
TA05	如何高效学习	张志	武汉工程大学	副教授	1	10
TA13	健康与药	潘华英 等	苏州卫生职业技术学院	教授	1	10
TC16	化妆品赏析与应用	李利	四川大学	教授	1	16
		文翔	四川大学	主治医师		
		薛丽	四川大学	主治医师		
		王曦	四川大学	主治医师		
		胡念芳	四川大学	主治医师		
TC01	大学生魅力讲话实操	殷亚敏	中华企管培训网	培训师	1	10
TC02	形象管理	王红	南开大学	副教授	1	20
TC03	有效沟通技巧	赵永忠	北京联合大学	讲师	1	10
TC04	尊重学术道德，遵守学术规范	林嘉	武汉大学	副研究馆员	1	10
TC06	应用文写作	李大敏	西安财经学院	教授	1	10
TC08	公文写作规范	付传	黑龙江大学	副教授	1	10
TC07	女生穿搭技巧	吴小吟	南昌大学	副教授	2	21
TD01	组织行为与领导力	张向前	华侨大学	教授	1	16
TE11	论文写作初阶	凌斌	北京大学	教授	1	12
TE12	信息素养通识教程：数字化生存的必修课	潘燕桃 等	中山大学	教授	1	10
TE09	文献信息检索与利用	陈萍秀 等	成都航空职业技术学院	研究馆员	1	19
TE07	信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	周建芳	四川师范大学	副研究馆员	1	10
		沙玉萍	四川师范大学	副研究馆员		
		王一	四川师范大学	助理馆员		
TE01	英语演讲技巧与实训	张春敏	中南大学	副教授	1	10
TF02	就业指导	雷五明	武汉理工大学	教授	3	40
		雷辉	武汉工程大学	讲师		
ZE32	创新中国	顾骏 等	上海大学	教授	1	20
E02	走进创业	王自强	南京大学	副教授	1	10

		陶向南	南京大学	副教授		
E03	创新创业	张玉臣	同济大学	教授	3	32
		叶明海	同济大学	教授		
		邵鲁宁	同济大学	讲师		
E04	创新思维训练	王竹立	中山大学	副教授	1	10
E08	大学生创新基础	冯林	大连理工大学	教授	3	33
		徐斌	首都经济贸易大学	教授		
C06	大学生心理健康教育	李子勋	中日友好医院	主任医师	3	36
		赵然	中央财经大学	教授		
		苑媛	中央财经大学	副教授		
C19	大学生心理健康教育（河南经贸职业学院版）	成光琳 等	河南经贸职业学院	教授	1	12
C02	大学生职业发展与就业指导	谢伟	仁能达教育科技有限公司	研发总监	2	24
C08	大学生生理健康	李华	北京大学	主任医师	1	12
C09	大学生防艾健康教育	甄宏丽	中国性学会	副主任	1	10
C11	大学生职业生涯规划（入学版）	庄明科	北京大学	副教授	1	19
		谢伟	仁能达教育科技有限公司	研发总监		
		常雪亮	首都经贸大学	讲师		
C12	大学生就业指导	庄明科	北京大学	副教授	1	19
		谢伟	仁能达教育科技有限公司	研发总监		
		常雪亮	首都经贸大学	讲师		
G24	军事理论	张国清	同济大学	教授	2	36
G26	大学生国家安全教育	李文良 等	国际关系学院	教授	2	25
G05	习近平新时代中国特色社会主义思想	程美东	北京大学	教授	2	24
		李松林	首都师范大学	教授		
G10	大学体育	唐炎 等	上海体育学院	教授	2	25
G23	大学美育	沙家强	河南财经政法大学	副教授	1	13
		张欣杰	河南财经政法大学	讲师		
		王雅静	河南财经政法大学	讲师		
		魏华	河南财经政法大学	讲师		
		买琳芳	河南财经政法大学	讲师		
		刘晓燕	河南财经政法大学	讲师		

		刘娟娟	河南财经政法大学	讲师		
		张彦聪	河南财经政法大学	讲师		
		司海迪	河南财经政法大学	讲师		
G12	高等数学（上）	尹逊波	哈尔滨工业大学	教授	4	88
G13	高等数学（下）	尹逊波	哈尔滨工业大学	教授	4	88
G17	大学国文（上）	王步高	东南大学	教授	4	45
G18	大学国文（下）	王步高	东南大学	教授	4	58
G19	大学物理（上）	董占海	上海交通大学	教授	4	63
G20	大学物理（下）	董占海	上海交通大学	教授	4	43
G21	大学计算机基础	齐晖 等	中原工学院	副教授	1	17
G06	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	李松林	首都师范大学	教授	5	51
		祝志男	首都师范大学	教授		
		于昆	中国青年政治学院	教授		
		丁晓强	华东师范大学	教授		
G07	思想道德修养与法律基础	石瑛 等	吉林大学	教授	3	40
G08	中国近现代史纲要	李松林	首都师范大学	教授	3	40
G09	马克思主义基本原理概论	熊晓琳	北京师范大学	教授	3	40
		王晓广	北京师范大学	教授		
		杨增崇	北京师范大学	副教授		
		李厚羿	首都经贸大学	副教授		
		张茂林	北方工业大学	副教授		

附件 4：学银在线专业课

学校名称	所属地区	课程名称
合肥工业大学	安徽	张骞通西域
滁州学院	安徽	凤阳花鼓
滁州学院	安徽	古诗词创作鉴赏基础
安徽工业大学	安徽	数据结构
阜阳师范大学	安徽	复变函数
安徽工商职业学院	安徽	保险理论与实务
合肥师范学院	安徽	办公自动化基础
合肥师范学院	安徽	同声传译
中国地质大学（北京）	北京	宝石鉴定与欣赏
中国地质大学（北京）	北京	构造地质学
中国地质大学（北京）	北京	玉雕与玉器
华侨大学	福建	工程经济学
福建江夏学院	福建	创业心理学
福建医科大学	福建	医学伦理学
福建医科大学	福建	正确用药与指导
闽南师范大学	福建	大学生创新创业降龙 18 讲
闽南师范大学	福建	现代教育技术应用
闽南师范大学	福建	中华经典诗词诵读
兰州大学	甘肃	循证医学
兰州大学	甘肃	算法与程序的奥秘
兰州大学	甘肃	大学生心理健康教育
广东金融学院	广东	趣修经济学——微观篇
广州中医药大学	广东	伤寒论
华南农业大学	广东	食品原料学
韶关学院	广东	生命与生存教育
南宁职业技术学院	广西	走进东盟
广西民族大学	广西	文化地理学
广西医科大学	广西	月子你“坐”对了吗——产褥期护理
广西医科大学	广西	虫族入侵
南宁师范大学	广西	生物科学专业导论
贵州师范大学	贵州	贵州英语导游
遵义职业技术学院	贵州	机电控制与 PLC 应用技术
河北农业大学	河北	经济法
东北农业大学	黑龙江	三维机械设计【3D-CAD】
东北石油大学	黑龙江	创新思维方法
黑龙江科技大学	黑龙江	复变函数与积分变换
黑龙江交通职业学院	黑龙江	信号设备检修综合训练
东北林业大学	黑龙江	园林花卉学

大庆师范学院	黑龙江	新课程理念下的数学教师教学技能
哈尔滨理工大学	黑龙江	概率论与数理统计（农科类）
哈尔滨理工大学	黑龙江	口译
哈尔滨理工大学	黑龙江	PLC 电气控制与组态设计
东北林业大学	黑龙江	中国传统文化与生态文明
湖北水利水电职业技术学院	湖北	走进桥梁
黄冈职业技术学院	湖北	市场调查与分析
湖北大学	湖北	电工学基础与实验
湖北工业大学	湖北	创意思维
湖北工业大学	湖北	土木工程施工
湖北民族大学	湖北	趣味英语与翻译
湖北文理学院	湖北	创造性思维与方法
湖北医药学院	湖北	恋爱心理学
黄冈师范学院	湖北	中国传统节日与民俗文化
黄冈师范学院	湖北	保健推拿
武汉理工大学	湖北	计算机过程控制系统
武汉体育学院	湖北	中国武术·武当与少林
中南民族大学	湖北	会计学原理
中南民族大学	湖北	人生风险与社会保障
中南民族大学	湖北	有机化学
中南民族大学	湖北	推开经济学之门
中南大学	湖南	管理素质与能力的五项修炼——跟我学“管理学”
湖南工业大学	湖南	C 语言程序设计
湖南工业大学	湖南	OFFICE 办公软件应用
湖南工业大学	湖南	大学计算机基础
湖南理工学院	湖南	数据结构
湖南理工学院	湖南	千古传奇---岳州窑
湖南理工学院	湖南	楚辞鉴赏与诵读
南华大学	湖南	药理学
长沙理工大学	湖南	电路理论（上）/电路理论（下）
长春金融高等专科学校	吉林	金融学基础
长春金融高等专科学校	吉林	财务会计实务
东北师范大学人文学院	吉林	Access 数据库技术及应用
长春金融高等专科学校	吉林	经济学基础
白城医学高等专科学校	吉林	思想道德修养与法律基础
吉林建筑科技学院	吉林	水泵及水泵站
吉林农业大学	吉林	经典英语美文赏析
吉林农业大学	吉林	走进多彩的蘑菇世界
长春工程学院	吉林	立体裁剪
吉林农业科技学院	吉林	生物化学
苏州工艺美术职业技术学院	江苏	形象设计
淮阴工学院	江苏	生活微生物圈

江南大学	江苏	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
南京工业大学	江苏	生物分离工程
苏州卫生职业技术学院	江苏	关爱生命-慢病识别与管理
淮阴工学院	江苏	淮扬特色美食文化
江西应用技术职业学院	江西	Android 移动互联应用开发
江西青年职业学院	江西	乘务技能与管理
大连民族大学	辽宁	微生物学
江西农业大学	江西	英语话农史——华夏篇
山东科技大学	山东	数字图像处理
山东中医药大学	山东	中国传统节日与养生文化
济南大学	山东	WEB 前端技术
山东科技大学	山东	材料力学
潍坊学院	山东	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
山西医科大学	山西	生物化学与分子生物学
陕西工业职业技术学院	陕西	仓储业务操作
上海工艺美术职业学院	上海	产品创意设计表现
同济大学	上海	生物化学
上海立信会计金融学院	上海	统计学
成都航空职业技术学院	四川	文献信息检索与利用：让你成为行走的搜索引擎
四川护理职业学院	四川	基础护理技术
四川警察学院	四川	安全与急救
中国民用航空飞行学院	四川	飞行原理
新疆大学	新疆	大学基础英语 Elementary English
新疆农业大学	新疆	汽车发动机电控技术
新疆大学	新疆	大学文科数学
丽水学院	浙江	龙泉青瓷工艺
绍兴文理学院	浙江	生殖健康与优生
浙江师范大学	浙江	化工原理
浙江音乐学院	浙江	走进西方音乐
四川美术学院	重庆	视觉魔术——格式塔心理学
西南大学	重庆	食品化学
西南大学	重庆	葡萄酒与西方文化
重庆交通大学	重庆	线性代数
重庆交通大学	重庆	中国近现代史纲要
重庆邮电大学	重庆	摄像技术
四川美术学院	重庆	微美术史：大师的秘密
四川外国语大学	重庆	英语语音语调——英式英语与美式英语
重庆医药高等专科学校	重庆	全科医学概论
重庆交通大学	重庆	新目标大学英语
重庆交通大学	重庆	形势与政策

更多好课请登陆学银在线网站 <http://www.xueyinonline.com/>

附件 5：在皖抗疫辅教小组联系人

- 在皖抗疫辅教小组总负责：康宝勤 13855184969（微信同号）
- 在皖抗疫辅教小组 QQ 交流群：1025017189



- 在皖抗疫辅教小组主要服务人员安排如下：

1. 本科院校

- 龚老师：15005666774（微信同号）
- 马老师：18095651122（微信同号）
- 张老师：15395009197（微信同号）
- 赵老师：18756040506（微信同号）
- 董老师：18205699706（微信同号）
- 余老师：13205691699（微信同号）
- 夏老师：15205546689（微信同号）
- 李老师：15255558254（微信同号）
- 张老师：18856066951（微信同号）
- 罗老师：19942487186（微信同号）
- 张老师：18756936887（微信同号）

2. 高职院校

- 徐老师：17681555214（微信同号）
- 甘老师：18255150827（微信同号）
- 江老师：15705598608（微信同号）
- 潘老师：18156506985（微信同号）
- 董老师：13501241305（微信同号）
- 王老师：15385547858（微信同号）
- 刘老师：13514998313（微信同号）
- 王老师：18805686709（微信同号）
- 赵老师：18656991972（微信同号）
- 高老师：18130463101（微信同号）
- 王老师：13966680303（微信同号）
- 刘老师：13514998313（微信同号）
- 马老师：18155371622（微信同号）
- 高老师：18756069798（微信同号）

3. 课程顾问

韩老师：18656972509（微信同号）

胡老师：15755490589（微信同号）

吴老师：15375456314（微信同号）

陈老师：18255139425（微信同号）

王老师：15652206062（微信同号）

附件 6：2020 年春季学期教学实施预案（模版）

根据《xx 学院关于 2020 年春季学期延迟开学的通知》（xx 党发[2020]10 号）文件精神，为减少疫情对我校师生教学、学习、生活的影响，保障学生在延期开学期间的学习活动，教务处组织制定了 2020 年春季学期日常教学工作的实施预案。

一、课程安排调整

1. 推迟公共体育课、通识选修课、实验课程及实践环节开课时间，具体开课时间将提前一个星期通知。
2. 鼓励学生在开学前完成已选课的尔雅在线通识课的学习，开学后课先期进行在线通识课的集中考试。
3. 理论课程及课程中的理论环节，学校计划利用超星“一平三端智慧教学系统”，不开学、先开课，尽量保证教学计划如期推进。

二、在线教学

如已在各大平台开通自己在线课程，且在线课程纳入春季学期教学计划的，建议优先采用在线课程开展教学，按照教学计划，让学生进行线上学习。如有需要进行交流互动，原有平台无法提供及时响应的，可利用超星学习通开展互动。学校主要利用超星“一平三端智慧教学系统”为全校师生提供在线教学服务。根据教学目标、学科特点教师自行组织教学内容，形成以知识点展开、表达清晰的知识框架短视频模块集，教师可通过录屏、手机录制等方式实现。推荐教师运用手机移动端（学习通）直接开展移动教学，通过移动端课堂教学，选择录制速课同时选择同步课堂，教师可边口述讲课边用手机播放 PPT，运用白板功能手写演示等各种方式开展教学，学生端即可实时观看 PPT

又可以收到教师讲课的声音更能看到老师的板书。课程可同步不同的班级，满足多个班级同时授课，且在授课过程中可以随时给学生发送签到、投票、测验等实时教学互动。

1. 任课教师登录校学习平台建立课程并完善 PPT、练习题、推荐参考文献等教学资料，以保障教学顺利开展。网址：xxxx.fanya.chaoxing.com。
登录账号是工号，初始密码 123456。不需要建立完整课程，以两周课程为一个单元量，初期先建设一到两个单元在线课程即可。边建边用，建用结合。
2. 2020 年 2 月 20 日前，各二级学院确认在线教学课程名单，并将在线教学时间安排通知学生，教师在线教学时间安排应尽量与课表保持一致；
3. 2020 年 2 月 21 日-2 月 22 日，任课教师将学生名单导入网络教学平台（只需要学号和姓名两项信息）；
4. 2020 年 2 月 23 日前，各二级学院检查本单位教师在线教学课程平台完善情况（保证 2 周到一个月课时量）；

三、课程考核

根据课程要求设置作业，帮助学生掌握学习内容，测试学生的学习效果。

四、线上答疑

教师自行安排线上答疑，辅导答疑形式多样，教师可利用“学习通”班级群聊进行，可直接使用“学习通”直播功能。此外，具备网络条件和硬件环境的教师，可采用 PC 端直播客户端进行直播答疑。

五、线上教学服务支持

疫情期间，提供一平三端系统使用教程操作指南，组织开展线上培训，平台技术人员为开课教师提供技术支持，保障线上教学活动顺利开展。

1、线上课程：

1) 超星一平三端系统使用教程：<https://mooc1->

[2.chaoxing.com/course/202044092.html?from=timeline&isappinstalled=0](https://mooc1-2.chaoxing.com/course/202044092.html?from=timeline&isappinstalled=0)

2) 学习通录制速课视频教程：

https://sharewh.chaoxing.com/share/note/37053660-118c-4e0d-845f-6a4d178dbd1b/note_detail?appId=1000&s_noteId=37053660-118c-4e0d-845f-6a4d178dbd1b&sharebacktype=3

2、“停课不停学”公益直播培训参与方式

1) 下载并登录学习通 APP

2) 在首页右上角输入邀请码“**6750999**”

3) 直播安排

日期	时间	主讲内容	主讲人	直播入口
2月1日	10:00-10:40	创建线上课程及教学管理（电脑端）	杨荣明 池州学院 教务处副处长 副教授	下载学习通 app，加入直播班级，邀请码： 6750999 直播地址会提前 20 分钟在班级里发布，本次直播允许回看，有问题的老师可以在直播时留言。
	16:00-16:40	创建线上课程及教学互动（学习通 app 端）	马晓娜 安徽师范大学 讲师	
2月2日	10:00-10:40	同步课堂教学+以上直播内容的答疑	龚富华 超星集团 培训讲师	
	16:00-16:40	速课制作及应用+以上直播内容的答疑	陈彬 超星集团 培训讲师	

3、线上教学服务 QQ 群：群号 1025017189